

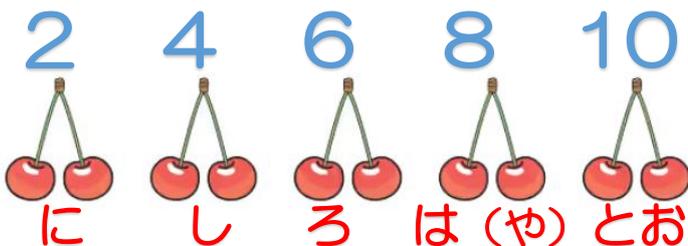
## ～生活の中で、学校で学んだことを生かす～

### 10より大きな数をかぞえよう

算数では、10より大きな数を数える学習をしています。たくさんあるものを10のまとまりをつかって、効率よく数えることで、正しく分かりやすく数えられるように練習をしています。

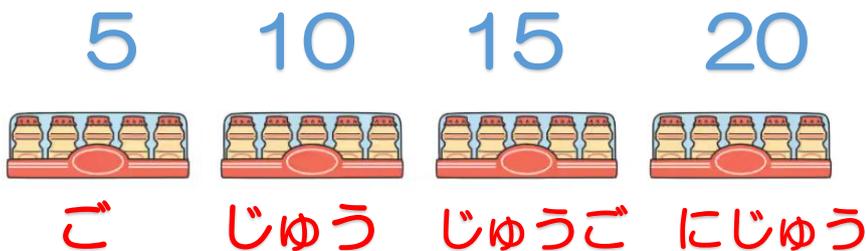
2とびの数え方、5とびの数え方も新しく学びました。2とびや5とびの数え方は、生活でも使う数え方です。ぜひご家庭でも、いろいろな物を数える体験をさせていただきたいです。

#### 2とびの数え方



観ながら練習している 動画です。  
参考にしてください。「5とびのうた」と検索すると出てきます。

#### 5とびの数え方



5とび



5とびの数え方については、時計を読むときにも使いますので、マスターできるように練習していきたいと思います。

### ひらがなテストをしました

1学期に学習したひらがなが定着しているのかを確認するために、ひらがなを聞いて書くテストをしました。「きょうしつ」「ちょっと」「ぬいぐるみ」「うんどうじょう」など、1学期のテストより難しいものを出題しています。今回のテストは、1学期と同様、採点、分析後に返却します。学校でも、ミニテストを通して引き続き学習を続けますので、ご家庭でも復習をしていただけるとありがたいです。

## カタカナや 漢字の学習を進めています

子どもたちの様子を見ていると、1学期より運筆はスムーズになってきましたが、慣れてきたことで、姿勢が崩れたり、鉛筆の持ち方が正しく持てていなかったりしているため、こまめに声をかけるようにしています。宿題に取り組む際には、姿勢や鉛筆の持ち方も見守っていただきたいです。

カタカナについては、ひらがなより形が捉えやすいと感じている子が多い様子です。しかし、正しく読んだり、書いたりできるようになるにはまだ練習が必要です。宿題で復習をしていますが、ご家庭でも表記されているカタカナを読む機会をつくっていただくと、さらに興味をもって学習を進められるかと思えます。子どもたちはポケモンの名前などを、一生懸命に読もうとしています。

カタカナと並行して、漢字の学習も始めました。新しく学習する漢字に、子どもたちは興味津々です。わくわくしている子どもたちの意欲を大切にしながら進めていきたいです。今週は、「木」を学習しました。字のなりたちや、読み方を知り、一文字ずつ丁寧に書こうと頑張っていました。中には、「木」を、体を使って表現しようとする子もいました。漢字を使うことで、今までひらがなだけで書いていた文章が読みやすくなることを実感し、学習した漢字をどんどん使っていこうとする態度を育てていきたいです。

## お知らせとお願い ※持ち物には全て記名をお願いします

### 運動会の練習が本格的に始まります

暑さがまだまだ続きますが、来週より運動会の練習を始めます。1年生は、60メートル走、色別リレー、団体演技、玉入れに出場します。

★体育の授業のある日は、水筒（多めに）、汗拭きタオル、体操服、赤白帽子を持たせてください。運動会終了までの期間に限り、スポーツ飲料を必要に応じて持ってきていただいても構いませんが、お茶も必ず一緒に持ってきてください。

★体操服が洗濯で乾かない場合は、白地のTシャツや、動きやすい短パンの代用でも構いません。

★運動会当日の朝、花火は上がりません。中止の場合は、「すぐーる」で連絡をします。